|  |
| --- |
| Décris – moi ta maison - exercices de CO et CE |

|  |
| --- |
| **Streszczenie**: Podczas tej lekcji uczniowie podsumowują to, czego dowiedzieli się podczas ostatnich lekcji na temat opisu domu czy mieszkania. Przede wszystkim ćwiczą rozumienie tekstów słuchanych i czytanych. |

Objectifs fonctionnels : décrire les maisons, les objets et les lieux

Objectifs lexicaux : enrichir et réviser le lexique - logements, chambres, meubles et autres objets de la maison

Objectifs grammaticaux : employer correctement des prépositions et locutions de lieu ainsi que l’article contracté avec la préposition « de », employer correctement la construction « il y a » et les verbes « être », « se trouver »

Matériaux : matériel imprimable 25

Méthodes : heuristique, active

Formes de travail : collectives, à deux, individuelles

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez le devoir fait à la maison et ensuite demandez aux élèves d’échanger les documents avec les questions (**matériel imprimable 24**). Les élèves corrigent les propositions de leurs collègues.

**JEU**

Distribuez à vos élèves le document (**matériel imprimable 25**) où les apprenants doivent dessiner les meubles dans les bons endroits.

Expliquez les objectifs du cours.

Révisez ensemble l’emploi de la construction « il y a » et des verbes « être », « se trouver ».

Puis demandez aux élèves d’ouvrir le cahier d’exercices à la page 43

**Ex. 14, page 43** - Demandez de faire l’exercice; ensuite vérifiez les réponses en écoutant l’enregistrement.

**Ex. 15, page 44** - Les élèves lisent le texte et répondent quel plan correspond à la description.

**Ex. 16, page 44** - Les élèves lisent le texte et répondent aux questions.

**Ex. 17, page 45** - Les élèves travaillent en binômes. Maintenant, ils doivent choisir quelle maison ils choisiraient pour eux et donner au moins 3 arguments en sa faveur.

**DEVOIR À LA MAISON**

Prépare la présentation multimédia de ta maison. Lors de la présentation les élèves doivent répondre aux questions :

1. Où tu habites ?
2. Comment est ta maison ? - généralités (disposition des pièces, adjectifs de description)
3. Comment est ta chambre ? – détails

Discutez les critères d’évaluation